

" # \$ % & ' ! (\$) * + , - \$. \$ / 0 \$! . / ! 0 1 2 3 \$!) 4 5 . / * 6 %) 6 . 1 / ! 7 . 6 8 !) ! * - \$ 0 .) 2 ! \$ 5 - 8) * . ! . / ! - % 1 3 %) 5 ! 4 \$ # \$ 2 1 - 5 \$ / 6
9) 0 : 2 6 (: !) / 4 ! * 6) 9 9 < = , - \$ % . \$ / 0 \$ 4 ! . / ! 2 \$) 4 . / 3 !) / 4 ! 5 1 6 . #) 6 . / 3 ! * 6 : 4 \$ / 6 ! 3 % 1 : - * !) / 4 ! * 6) 9 9 < = , 0 \$ 2 2 \$ / 6 ! - % \$ * \$ /
- : > 2 . 0 ! * - \$) ? . / 3 ! * ? . 2 2 * < ! @ : 0 0 \$ * * 9 : 2 1 6 %) 0 ? ! % \$ 0 1 % 4 ! . / ! > : . 2 4 . / 3 ! 0) 5 - : * A 7 . 4 \$! - % 1 3 %) 5 * ! 6 8 % 1 : 3 8 ! 6 8 \$! 0 1 2) :
: / . # \$ % * . 6 (! 4 \$ -) % 6 5 \$ / 6 * ! \$ / 3) 3 \$ 4 ! . / ! 8 . 3 8 A 2 \$ # \$ 2 ! * 6 : 4 \$ / 6 ! 0 1 / 6) 0 6 < = 9 9 \$ 0 6 . # \$! . / ! 1 # \$ % * \$ \$. / 3 ! - % 1 3 %) 5 * !) / 4 ! * 6 8 % 1 : 3 8 ! 6 8 \$! 0 1 2) :
6 1 ! 6 8 \$! 1 # \$ %) 2 ! 4 \$ # \$ 2 1 - 5 \$ / 6 ! 1 9 ! 0 1 2 3 \$! * 6 : 4 \$ / 6 * !) / 4 ! . / 9 2 : \$ / 0 . / 3 ! : / . # \$ % * . 6 (! 0 : 2 6 : % \$ <

Dissertation topic *The Influence of Emotional Intelligence Training on College Student Employees*

○

○

○
